

# La sexualidad se pinta de nuestros valores

Dr. José de Jesús González Salazar

PARESS 



# Una pregunta para comenzar

## ¿Qué cuidarías más?

¿A un objeto que tiene mucho valor económico o un regalo que te dio una persona muy querida y especial para ti?

# ¿Qué son los valores?

Los **valores** son guías que las personas utilizan para tomar decisiones, catalogar las conductas propias y de otros como deseables o indeseables; también, se tiene acuerdo en que son aprendidos desde pequeños en la familia, reforzados por las instituciones sociales, como la Iglesia y los grupos de amigos y amigas<sup>1</sup>.



# ¿y las creencias?

Las **creencias** son predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse ante una conducta, persona u otro objeto.<sup>2</sup>

## En cuanto a las actitudes

Las **actitudes** son un conjunto relativamente estable de representaciones almacenadas en la memoria sobre la valoración de un objeto.<sup>3</sup>



# Sistema de valores

Al conjunto de valores que construimos y ajustamos a lo largo de la vida, le podemos llamar **sistema de valores**; en un contexto más amplio, más allá del punto de vista personal, podemos definirlo como “un conjunto de ideas y creencias propias de una sociedad, que condicionan el comportamiento de sus integrantes y sostienen las normas sociales”<sup>4</sup>

# Implicaciones en nuestras conductas de riesgo

Los factores de **riesgo** son cualquier característica o cualidad de una persona (en este caso sus creencias y valores), que con base en el conocimiento objetivo y demostrado, pueden incrementar la probabilidad de dañar su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico.

Por ejemplo: **dejar de utilizar el condón cuando se está enamorado/a.**

# Implicaciones en nuestras conductas de protección

Los factores **protectores** son las condiciones capaces, no sólo de prevenir los riesgos, sino de favorecer el desarrollo de las personas y promover las relaciones basadas en el respeto y la igualdad social.

Por ejemplo **integrar la responsabilidad emocional como elemento clave en nuestro vínculos afectivos.**



# La importancia del ser congruente

¿Qué piensas de la siguiente frase?

“Yo **respeto** a los homosexuales, **pero** está mal que se estén besando en la calle”

Dicen “que los respetan”, sin embargo ¿realmente lo hacen?





# Tomemos conciencia de nuestro sistema de valores

En este ejercicio exploraremos nuestros valores asociados a las **relaciones afectivas**:

- ¿Cómo te sientes al pensar en el amor romántico?
- ¿Te parece bien que las adolescentes tengan novio?
- ¿Qué piensas de las parejas del mismo sexo que están relacionadas afectiva y/o eróticamente?
- ¿Consideras que es correcto que una persona postergue las relaciones sexuales, por seguir sus creencias religiosas?

# GRACIAS

PARESS 



# Lista de referencias

- <sup>1</sup> Arzate, L (2008). "Diseño e impartición del curso de sexualidad infantil para padres basado en valores", en Consorcio Médico de Especialidades S.C., de febrero a octubre de 2006 / 2008, (tesis de grado). Universidad Nacional Autónoma de México: México
- <sup>2</sup> Chávez, M., Petzelová, J. y Zapata, J. (2009). "Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios", en Enseñanza e investigación en psicología, núm. 14(1), pp. 137-151
- <sup>3</sup> Blanc, A., & Rojas, A. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: Una revisión bibliográfica sistemática. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica, 1(43).
- <sup>4</sup> Cruz, A. (2007). Valores sexuales de los adolescentes como ejes motivacionales. la sexualidad (tesis de grado), Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala. Disponible en <<http://bibliomed.usac.edu.gt/tesis/pre/2007/009.pdf>>

